Digital resource guide

September 2025

mary glasgow

EL SOL

ISSUE 1 • VOL. 64 • ISSN 0038-0849

¡Hola profesores!

Welcome back! We hope you and your students have had a restful summer, and that you're excited to dive into a new magazine full of exciting Spanish content! In the magazine this month...

- meet Latina star Selena Gomez
- debate a new Mexican initiative to tax fast fashion giants
- examine the benefits and risks of AI to art
- discover 10 facts about the Mexican equestrian sport of *escaramuza charra*

Make the most of your subscription by heading online. There are hundreds of great resources created for you, including a new **video** filmed in Pamplona, Spain! There are also **audio** and **listen along tracks**, printable **worksheets**, **Google Quizzes** and a **Teachers' Guide** full of useful lesson plans.

Happy learning!

The Mary Glasgow Team

Log on to access all our amazing resources!

• Videos and transcripts + accompanying activities
• Audio tracks + listening activities • Listen alongs
• Printable worksheets • Interactive quizzes
• Teachers' Guide + lesson plans

digital.scholastic.com/teacher

1	2	3
Go to our website: **digital.scholastic.com/teacher** or scan the QR code	Click **Log in** and select **I am a Teacher**	Sign in and enter your online access code

SCHOLASTIC

WHAT'S INSIDE?

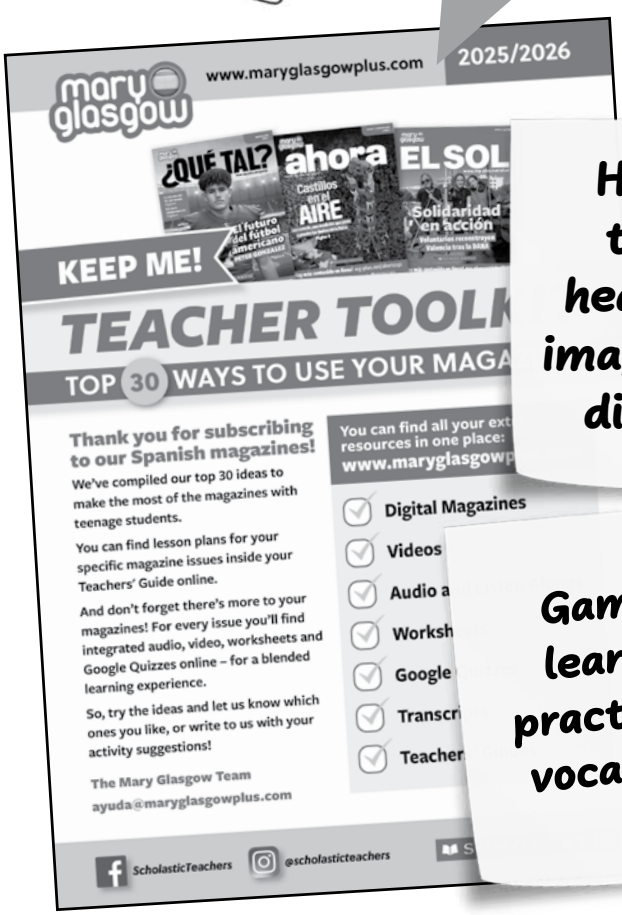
Activate your online subscription to access your digital resources! maryglasgowplus.com/es

STORY	STANDARDS	AP THEMES	ESSENTIAL QUESTION	LANGUAGE POINT	LEVEL	ONLINE RESOURCES
DE ACTUALIDAD **pp. 2-3**	**2.1** Relating Cultural Practices to Perspectives **3.1** Making Connections	**Unit 3:** Beauty and Aesthetics **Unit 6:** Global Challenges	¿Qué animales están en peligro de extinción en tu país?	Pretérito. Vocabulario del transporte.	**3**	
GENERACIÓN 2025 **SELENA GOMEZ, UNA VOZ QUE INSPIRA** **pp. 4-5**	**3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives **5.2** Lifelong Learning	**Unit 1:** Families and Communities **Unit 2:** Personal and Public Identities	¿Qué más gente joven conoces que use la fama para ayudar a otros?	Arte, identidad. Marcadores temporales. Argumentar.	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet**
A FONDO **REVOLUCIÓN ALIMENTARIA** **pp. 6-9**	**1.1** Interpersonal Communication **4.1** Language Comparisons	**Unit 5:** Contemporary Life **Unit 6:** Global Challenges	¿Qué tipo de alimentos y bebidas se venden en tu escuela? ¿Cambiarías algo? ¿Por qué?	Salud y sociedad. Pensamiento crítico. Consolidación de tiempos verbales. Subjuntivo.	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet** ✔ **Take the online quiz** ✔ **Watch the video about food in Spanish schools**
DEBATE **¿DEBERÍAMOS PAGAR MÁS IMPUESTOS POR LA MODA RÁPIDA?** **pp. 10-11**	**2.1** Relating Cultural Practices to Perspectives **3.1** Making Connections	**Unit 3:** Beauty and Aesthetics **Unit 6:** Global Challenges	¿Te gusta la moda? ¿Prefieres comprar moda barata o duradera? ¿Te preocupa su impacto ambiental?	Moda y ecología. Condicional. Dar opiniones. Contrastar argumentos.	**3**	✔ **Listen to the audio track about a possible tax on fast fashion and complete the listening activities** ✔ **Download the worksheet**
TECNOLOGÍA **¿ARTE SIN ARTISTAS?** **pp. 12-13**	**1.1** Interpersonal Communication **3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives	**Unit 4:** Science and Technology **Unit 6:** Global Challenges	¿Qué herramientas de inteligencia artificial (IA) conoces?	Avances tecnológicos e impacto en la cultura. Oraciones pasivas.	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet**
10 COSAS QUE NO SABÍAS DE... **LA ESCARAMUZA CHARRA** **pp. 14-15**	**3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives **4.2** Cultural Comparisons	**Unit 1:** Families and Communities **Unit 3:** Beauty and Aesthetics	¿Cuáles son los eventos más tradicionales de tu país?	Tradiciones y fiestas culturales. Presente.	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet**
MOCHILERA POR LATINOAMÉRICA **MÁNCORA** **p. 16**	**3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives **4.2** Cultural Comparisons	**Unit 5:** Contemporary Life	¿Cuál fue tu último viaje a la playa? ¿Cómo fue?	Viajes, cultura. Conectores.	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Extra: Download a map of Jess' journey around Peru**

EL SOL

Lesson planning made simple!

Need some tips on using the magazines in class? Download and print our teacher toolkit with 30 fun activity ideas!



How to use the cover, headlines and images to spark discussions!

Activities to encourage curiosity and cultural understanding!

Methods to sharpen listening skills using audio tracks and videos!

Games to learn and practice new vocabulary!

Picture Credits: AKO; bebe; calvindexter/iStock

es.maryglasgowplus.com/teacher-toolkit

Need more help?

Go to: bts.scholastic.com/teachers/mary-glasgow-magazines.html
email: magazinecs@scholastic.com
call: 1-800-SCHOLASTIC (1-800-724-6527).

El Sol (Vol. 64 ISSN 0038-0849) se publica seis veces durante el año escolar (sept., oct./nov., dic./en., febr./mzo., abr., my.). Esta revista es una publicación de Mary Glasgow Magazines, nro. 1 London Bridge, Londres, SE1 9BG; Unit 89E, Lagan Road, Dublin Industrial Estate, Glasnevin, Dublín 11. Tel. 020 7756 7756. *El Sol* incluye notas para el/la profesor/a y una suscripción anual a la página web www.maryglasgowplus.com.
© 2025 de Scholastic Inc. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta revista bajo cualquier forma o formato sin permiso especial de la editorial. Todos los sitios de internet mencionados en este número han sido cuidadosamente verificados en el momento de la publicación. No obstante, estos pueden ser modificados sin previo aviso. Lamentablemente, no podemos hacernos responsables de posibles modificaciones posteriores.