Digital resource guide

September 2025

mary glasgow

ça va?

ISSUE 1 • VOL. 62 • ISSN 0007-9243

Salut les profs !

Welcome back to a new school year, and a new series of *Ça va* ! There's plenty in the magazine this month to get your French classes off to a great start, including...

- back-to-school highlights from French-speaking countries
- a debate on banning cell phones in schools
- a day in the life of French teen Enola, who lives in a safari lodge in South Africa!

Don't forget that there are hundreds of resources online to make lesson planning easier. Watch a brand-new episode of our **video** podcast, *Ça va sans filtre*, where French teen Chloé shares her opinions on school. Plus, download **audio** and **listen along tracks**, assign interactive **Google Quizzes**, and read your **Teachers' Guide** full of useful lesson plans.

Happy learning!

The Mary Glasgow Team

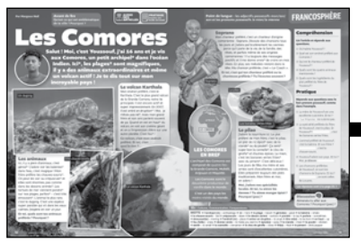
Log on to access all our amazing resources!

• Videos and transcripts + accompanying activities
• Audio tracks + listening activities • Listen alongs
• Printable worksheets • Interactive quizzes
• Teachers' Guide + lesson plans

digital.scholastic.com/teacher

1	2	3
Go to our website: **digital.scholastic.com/teacher** or scan the QR code	Click **Log in** and select **I am a Teacher**	Sign in and enter your online access code

SCHOLASTIC



WHAT'S INSIDE?

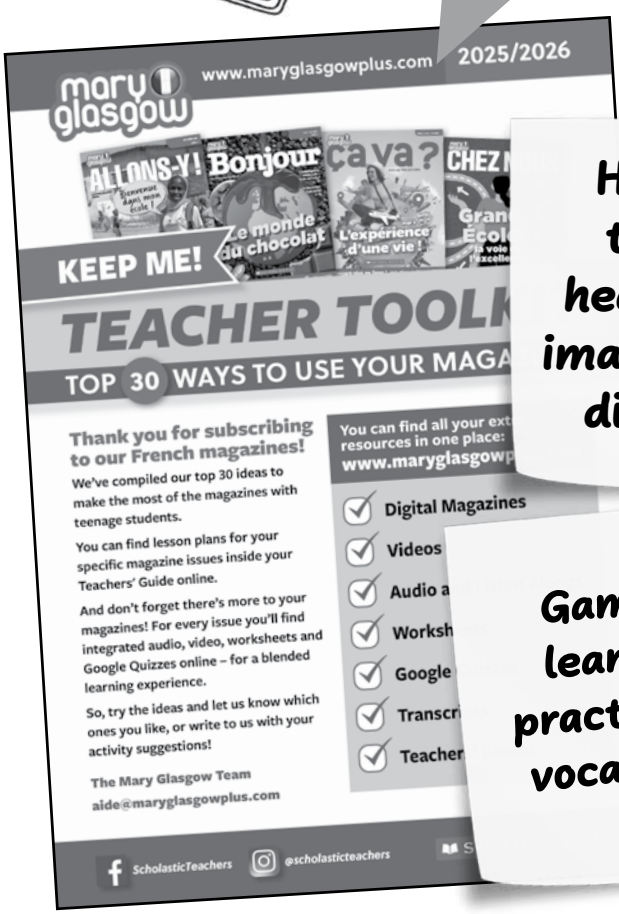
Activate your online subscription to access your digital resources! maryglasgowplus.com/fr

STORY	STANDARDS	ESSENTIAL QUESTION	LANGUAGE POINT	LEVEL	ONLINE RESOURCES
LES ACTUS **pp. 2-3**	**1.1** Interpersonal Communication **4.2** Cultural Comparisons	Quelles sont les activités extrascolaires les plus importantes pour toi ?	Vocabulaire	**3**	
REPORTAGE **LA RENTRÉE DANS LES PAYS DE LA FRANCOSPHÈRE** **pp. 4-5**	**1.1** Interpersonal Communication **4.2** Cultural Comparisons	Tu fais quoi le jour de la rentrée scolaire ?	*On*	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet** ✔ **Extra: Explore the map and read about student Minh from Vietnam** ✔ **Watch the video about returning to school in France**
DÉBAT **DOIT-ON INTERDIRE LE TÉLÉPHONE À L'ÉCOLE ?** **pp. 6-7**	**2.1** Relating Cultural Practices to Perspectives **3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives	À ton avis, comment est-ce qu'on devrait réglementer l'utilisation des téléphones au lycée ?	Révision du présent	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet** ✔ **Take the online quiz** ✔ **Extra: Map detailing which countries have banned phones in school**
FOCUS **« J'HABITE DANS UN LODGE. »** **pp. 8-9**	**1.2** Interpretive Communication **3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives	Quels sont les avantages et les inconvénients de partir vivre à l'étranger ?	La place de l'adjectif	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Listen to the audio track to hear from French teen Enola, and complete the listening activities** ✔ **Extra: Watch a video of Enola on safari**
PORTRAIT **RENCONTRE MAYANE** **pp. 10-11**	**1.1** Interpersonal Communication **1.2** Interpretive Communication	Qu'est-ce que tu fais pour réaliser tes rêves ?	Les pronoms compléments d'objet direct *me/te/nous/vous* + *le/la/les*	**3/4** Niveau AVANCÉ	✔ **Listen and read along**
FRANCOSPHÈRE **LES COMORES** **p. 12-13**	**1.1** Interpersonal Communication **3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives	Aimerais-tu aller aux Comores ? Pourquoi (pas) ?	Les adjectifs possessifs *mon/ton/son* et les pronoms possessifs *le mien/la mienne*	**3**	✔ **Listen and read along** ✔ **Download the worksheet**
LE BUZZ TECHNOLOGIE **TON PORTRAIT, VERSION DESSIN ANIMÉ** **p. 14**	**1.1** Interpersonal Communication **1.2** Interpretive Communication	Que penses-tu de l'art généré par l'IA ?	Les verbes suivis de la préposition *à*	**3**	
EXPRESSIONS **LES EXPRESSIONS LIÉES AU SPORT** **p. 15**	**1.2** Interpretive Communication **4.1** Language Comparisons	Quelle est ton expression favorite en français ?	Les verbes à l'infinitif	**3**	
CV D'ICÔNE **AYA NAKAMURA** **p. 16**	**1.2** Interpretive Communication **3.2** Acquiring Information and Diverse Perspectives	De quoi es-tu fier/fière ?	Le présent historique	**3**	✔ **Extra: Questions to test your students' knowledge of singer Aya Nakamura's achievements!**

ça va?

Lesson planning made simple!

Need some tips on using the magazines in class? Download and print our teacher toolkit with 30 fun activity ideas!



How to use the cover, headlines and images to spark discussions!

Activities to encourage curiosity and cultural understanding!

Methods to sharpen listening skills using audio tracks and videos!

Games to learn and practice new vocabulary!

Picture Credits: AKO; bebe; calvindexter/iStock

fr.maryglasgowplus.com/teacher-toolkit

Need more help?

Go to: bts.scholastic.com/teachers/mary-glasgow-magazines.html
email: magazinecs@scholastic.com
call: 1-800-SCHOLASTIC (1-800-724-6527).

Ça va ? (Vol. 62 ISSN 0007-9243) est publié cinq fois pendant l'année scolaire (septembre, octobre-novembre, décembre-janvier, février-mars et avril-mai) par Mary Glasgow Magazines, No 1 London Bridge, London, SE1 9BG ; Unit 89E, Lagan Road, Dublin Industrial Estate, Glasnevin, Dublin 11. Tel. 020 7756 7756. *Ça va ?* est accompagné d'un Guide pour les professeurs et l'abonnement comprend un accès annuel au site internet suivant : www.maryglasgowplus.com. © 2025 Scholastic Inc. Tous droits réservés. Les documents de ce numéro ne peuvent être reproduits – en partie, intégralement ou sous n'importe quelle autre forme – sans une autorisation spéciale de l'éditeur. Tous les sites internet mentionnés ont été vérifiés au moment de la publication. Cependant, ceux-ci pouvant être modifiés sans avis préalable, l'éditeur ne peut être tenu pour responsable de leurs modifications ultérieures.