SCHOLASTIC
FESTIVAL DU LIVRE

Guide pratique de L'AVANT-PREMIÈRE POUR LES ENSEIGNANTS

UNE FAÇON AMUSANTE DE PARTAGER DE NOUVEAUX LIVRES QUI *inspireront nos lecteurs!*

Liste des souhaits de la classe

Pourquoi organiser une *avant-première* pour les enseignants à votre école?

Pour...

- Aider vos enseignants à découvrir des livres, des séries et des auteurs qui plaisent aux élèves.
- Permettre à la direction de l'école de partager avec le personnel sa passion pour la lecture.
- Contribuer au développement d'une communauté de champions de la lecture qui partageront leur enthousiasme avec les élèves et les familles.
- Vous assurer que tous les enseignants dressent leur Liste des souhaits de la classe, qui leur permettra de remplir ou de rafraîchir leurs bibliothèques de classe.

Quatre étapes faciles pour une *avant-première réussie*

1. **Choisissez une date qui convient à votre personnel**
   Les avant-premières sont plus efficaces lorsqu'elles ont lieu dès la mise en place du Festival du Livre. Choisissez un moment avant le début des classes, pendant le dîner, dans le cadre d'une réunion du personnel ou après l'école.

2. **Invitez la direction de l'école à coanimer l'avant-première pour les enseignants**
   Les élèves et les enseignants se tournent vers la direction pour promouvoir la lecture autonome et partager leur livre préféré!

3. **Téléchargez les ressources sur notre site Web**
   Visitez notre page « Ressources à imprimer ». Vous y trouverez des ressources que vous pourrez télécharger, imprimer et utiliser pour promouvoir votre avant-première pour les enseignants. scholastic.ca/festival

4. **Utilisez l'affiche des Listes des souhaits de la classe et les invitations**
   Vous les trouverez dans votre Trousse de démarrage! Accrochez l'affiche dans la salle du personnel et distribuez des invitations à tous les enseignants! Chaque invitation comporte une Liste des souhaits que les enseignants peuvent remplir!

Ressources relatives à la Liste des souhaits de la classe

Vous les trouverez dans votre Trousse de démarrage ou en ligne

Invitation :
à remettre aux enseignants et à la direction de votre école

Liste des souhaits :
se trouve avec l'invitation et en ligne

Affiche :
à afficher avec les Listes des souhaits lors de votre Festival

EN LIGNE SEULEMENT!

Carte « Un souhait exaucé! » :
une note spéciale pour l'enseignant qui reçoit un livre en cadeau

Lettre :
à envoyer aux enseignants et aux parents afin d'expliquer le programme

Vignettes de don :
à imprimer sur du papier autocollant et à apposer sur les livres offerts

Modèle d'horaire d'une avant-première pour les enseignants

1. MOT DE BIENVENUE	5 MINUTES
2. LIVRES EN VEDETTE!	2 MINUTES
3. PRÉSENTATION DE VOS LIVRES PRÉFÉRÉS	10 MINUTES
4. LISTES DES SOUHAITS DE LA CLASSE	8-10 MINUTES
5. L'IMPORTANCE DE PARLER DES LIVRES TOUS LES JOURS	5-10 MINUTES
6. CONCLUSION	2 MINUTES

GUIDE PRATIQUE

1 Mot de *bienvenue*

Avec la direction de l'école, accueillez le personnel et partagez ces constats :

Soulignez l'importance pour les élèves de lire au moins 20 minutes par jour.

Les élèves qui lisent 20 minutes par jour obtiennent systématiquement des résultats dans la tranche supérieure du 90e percentile aux épreuves uniformisées et lisent 1 800 000 mots par an.*

Amusez-vous à découvrir de nouveaux livres pour enfants et sachez comment les partager avec les élèves.

Il est démontré que 51 % des enfants âgés de 6 à 17 ans se tournent vers leurs enseignants et les bibliothécaires pour obtenir des recommandations de livres.**

Encouragez la lecture autonome et gardez à jour les bibliothèques de classe.

Les experts en alphabétisation suggèrent de disposer de 300 à 750 livres dans la classe pour permettre à chaque enfant d'avoir accès à des livres de son niveau de lecture et de pouvoir choisir un livre qui l'intéresse.***

* Nagy, Anderson et Herman, 1987

** Le plus récent rapport *Les livres et les enfants : tendances et habitudes (édition canadienne)*

*** Fountas et Pennell, 1996; Allington et Cunningham, 2002

2 Livres *en vedette!*

Il s'agit d'une courte recommandation persuasive à propos d'un livre que vous aimez, pour convaincre les autres de le lire. Dites-en juste assez, mais ne dévoilez pas toute l'histoire ni la fin.

POURQUOI

Commencer l'avant-première par la présentation d'un livre en vedette contribue à promouvoir la lecture autonome! Nous sommes tous plus enclins à lire un livre qui nous a été suggéré par quelqu'un d'autre.

COMMENT

Sélectionnez un livre que vous aimez dans le cadre du Festival et présentez-le. Votre passion sera contagieuse! Trouvez des astuces pour recommander des livres ou utilisez les cartes « En vedette! Au quotidien » qui se trouvent sur notre site Web.

En vedette! AU QUOTIDIEN

Encouragez les lecteurs avec notre nouvel ensemble « En vedette! Au quotidien »*, que vous pouvez vous procurer pour **60 $** dollars Scholastic!

Passez votre commande par téléphone en composant le 1-800-268-3848!

* Le programme En vedette! Au quotidien n'est pas disponible au Québec.

3 *Présentation de vos* livres préférés

Encouragez la convivialité et les interactions. Plus on partage de livres, mieux c'est!

POURQUOI

Pour échanger des idées sur la manière d'utiliser ces livres en classe. De plus, cela permet au personnel de mettre les élèves en contact avec les livres.

COMMENT

Demandez au personnel et à la direction de l'école de partager leurs livres préférés dans le cadre du Festival. Invitez-les à expliquer pourquoi les élèves aimeront ces livres.

4 *Listes des* souhaits de la classe

Encouragez les enseignants à remplir leur Liste des souhaits de la classe!

POURQUOI

Les familles peuvent exaucer les souhaits des enseignants en leur offrant des livres, enrichissant ainsi la bibliothèque de la classe de leur enfant. Les Listes des souhaits de la classe sont également un moyen pour les familles de savoir quels livres sont recommandés pour le niveau scolaire de leur enfant.

COMMENT

Demandez aux enseignants qui ont déjà bénéficié du programme Liste des souhaits de la classe de partager leur expérience avec leurs pairs. Encouragez les enseignants à penser à des livres à lire à haute voix, ainsi qu'à des livres à lire de manière autonome.

Liste des souhaits de la classe

La Liste des souhaits de la classe a permis d'ajouter d'innombrables livres aux bibliothèques de classe partout au Canada.

5 *L'importance de* parler des livres tous les jours

Faites de la conversation littéraire une activité quotidienne dans toute votre école. Ce faisant, vous intégrerez la littérature dans la vie des élèves tout en les incitant à lire régulièrement.

POURQUOI

Les élèves qui lisent pour le plaisir ont plus de chances de continuer à lire à l'âge adulte. En discutant de livres quotidiennement pendant l'année scolaire, les élèves sont exposés à plus de 150 ouvrages!

COMMENT

Demandez aux enseignants d'ajouter la discussion de livres à leurs plans de cours. Organisez des séances de lecture pendant les annonces du matin ou au début des assemblées.

Un club de discussion sur les livres pour du plaisir garanti!

Les élèves peuvent lire leurs propres histoires et les partager entre eux dans un environnement sûr.

Renforcez les compétences et la confiance de vos élèves!

Discuter de livres aiguise les capacités d'écoute et d'expression orale, donne l'occasion de se forger une opinion et de s'entraîner à l'exprimer.

6 Conclusion

Avec la direction, remerciez les enseignants pour le temps et le dévouement qu'ils consacrent à former des lecteurs qui aimeront lire pour la vie. Assurez-vous d'avoir rassemblé leurs Listes des souhaits de la classe afin de pouvoir les afficher lors de votre Festival du Livre.

N'oubliez pas d'attribuer des prix!

Utilisez les Listes des souhaits de la classe pour participer au tirage au sort! Les dollars Scholastic peuvent vous aider à acquérir des prix!

Continuez sur votre lancée!

Demandez aux enseignants de partager leurs livres préférés de l'avant-première et présentez des livres tous les jours… même une fois le Festival terminé!